

Fecha tope de presentación: 01/03/2019

**Educación Adultos 2000**  
**INGLÉS C**

**Trabajo Práctico Nº 1 Válido para examen de MARZO de 2019**

<b>APELLIDO Y NOMBRE:</b>	<input type="text"/>		
<b>DOC. TIPO</b> <input type="text"/>	<b>Nº</b> <input type="text"/>	<b>TELÉFONO:</b>	<input type="text"/>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<input type="text"/>	<b>ADJUNTO</b> <input type="checkbox"/>	<b>HOJAS.</b>
<b>FECHA DE RECEPCIÓN:</b>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	<b>FIRMA DEL RECEPTOR:.....</b>	

**RECOMENDACIONES ☺:**

-El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **comprenda** los textos en inglés. Las **consignas** estarán escritas **en español en la guía, el examen y el TP. No escribirá ni hablará en idioma inglés.** Para ello, deberá aplicar las estrategias de lectocomprensión y estudiar la gramática inglesa. No olvide que puede utilizar el diccionario tanto en las consultorías como en el examen.

-No haga el TP **antes de leer el material.** Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.

-Tenga en cuenta la **fecha de entrega tope** para entregar el TP a tiempo, ya que **no garantizamos la corrección de los TP entregados fuera de término.**

**Unidad 1. Reactivación de conocimientos previos.**

**Ejercicio 1:** Haga una lectura global del siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita haber leído la guía B y la primera unidad de la guía de estudios. Por favor, repase antes de comenzar.

**Importante:** Cuando se encuentre ante un nuevo texto, identifique lo que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes o las que ya sepa. Use el diccionario como último recurso para buscar las palabras que dificultan la comprensión del texto.

**PEOPLE OF AFRICAN ORIGIN IN ARGENTINA**

The black population that resulted from the slave trade during the centuries of Spanish domination of the Viceroyalty of the Río de la Plata had a major role in Argentine history. Some of its most salient exponents are María Remedios del Valle, who was a prominent figure in the Army of the North, and Juan Bautista Cabral, San Martín's saviour at the Battle of San Lorenzo.

In the eighteenth and nineteenth centuries, people of African origin represented almost a fifty percent of the population in some provinces and had a deep impact on national culture. Some examples of their cultural heritage in Argentinian culture are *candombe, tango, zamba* and the danced *murga porteña*.

In the nineteenth century, the Black population declined sharply in number as a result of factors such as the wars of Independence, high infant mortality rates, a low number of black marriages, the Paraguayan War, the cholera epidemics in 1861 and 1864, as well as a yellow fever epidemic in 1871. Some historians claim that many black males were sent to the Paraguayan War to fight at the front on purpose: the idea was to exterminate them.

By the late nineteenth century, the Afro-Argentine population consisted mostly of women who mixed with the European immigrants that arrived. Therefore, in the end, it was difficult to distinguish African descendants from the rest of the population.

The Center for Genetic Studies of the School of Arts and Sciences of the University of Buenos Aires claims that 4.3 percent of the people that live in suburban Buenos Aires have genetic markers of colonial African descent. Today there is still a notable Afro-Argentine community in the Buenos Aires district of San Telmo. There are also a few black Afro-Argentines in Merlo and Avellaneda municipalities, in the Buenos Aires metropolitan area.

In recent years, there has been a new wave of immigrants of African descent, who come from countries from the Caribbean as well as some nations from Africa such as Senegal, Nigeria and Ghana.

**Ejercicio 1:** Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión general. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

1. En el primer párrafo del texto, leemos información acerca del impacto histórico que tuvieron algunas figuras de origen africano.
2. En el segundo párrafo del texto, leemos información acerca del impacto cultural que tuvieron las poblaciones de origen africano.
3. En el tercer párrafo del texto, leemos acerca de las causas de la desaparición total de las personas de origen africano en Argentina.
4. En el cuarto párrafo del texto, leemos acerca de cómo las mujeres afroargentinas subsistieron económicamente luego de las muertes de sus esposos.
5. En el quinto párrafo del texto, leemos acerca de la presencia de poblaciones afroargentinas en la actualidad.
6. En el sexto párrafo del texto, leemos acerca de los inmigrantes africanos que últimamente han ingresado al país.

**Ejercicio 2:** Ahora, le haremos preguntas en detalle sobre distintas partes del texto. Para cada pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

7. Según el primer párrafo del texto, en la época colonial, la gente de origen africano arribó a la Argentina...
  - a. como inmigrantes, por sus propios medios.
  - b. mientras trabajaban en barcos de esclavos.
  - c. con el fin de ser vendidos como esclavos.
  - d. para comercializar todos sus productos.
8. Según el primer párrafo del texto, a Juan Bautista Cabral se lo nombra porque...
  - a. lo liberaron para ir a combatir.
  - b. fue un afroargentino notable.
  - c. participó en el Ejército del Norte.
  - d. salvó a Remedios del Valle.
9. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, ¿cuál era el porcentaje de población de origen africano en los siglos XVIII y XIX en algunas provincias?

a. Casi del 15%.	c. Menos del 50%.
b. Más del 50%.	d. Acerca del 15%.

**Ejercicio 3:** Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

10. "En el segundo párrafo del texto, se menciona a la zamba, ya que es uno de los ritmos que es parte del legado cultural de la población de origen africano.

**Ejercicio 4:** Nuevamente, para la siguiente pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

11. De acuerdo con el tercer párrafo del texto, ¿cuál de los siguientes factores provocaron la disminución de poblaciones de origen africano?
  - a. la baja mortalidad infantil en niños negros.
  - b. el alto número de matrimonios de origen africano.
  - c. las epidemias de fiebre amarilla y cólera.
  - d. la alta emigración a la República del Paraguay.

**Ejercicio 5:** Indique si los dos siguientes enunciados son verdaderos o falsos:

12. "Según el tercer párrafo del texto, algunos historiadores creen que la participación de los pobladores de origen africano en la guerra contra el Paraguay fue intencional.
13. "Según el cuarto párrafo del texto, dada la poca cantidad de hombres de origen africano, las mujeres de dicha etnia debieron casarse con hombres de origen europeo".

**Ejercicio 6:** Nuevamente, para la siguiente pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

14. Según el cuarto párrafo del texto, 4,3 por ciento de la gente que...
  - a. desciende de afroargentinos vive en el municipio de Merlo.
  - b. vive en Buenos Aires y alrededores tiene sangre afroargentina.
  - c. habita el barrio de San Telmo tiene ascendencia africana.
  - d. vive en Avellaneda desciende de inmigrantes africanos.

**Ejercicio 7:** Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

15. "Según el cuarto párrafo del texto, ha habido una ola de inmigración de origen africano proveniente del Caribe en los últimos años".

**Ejercicio 8:** **Lea** el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer varios temas vistos en la guía B y en la primera unidad de la guía C. Repase y realice las actividades de integración de la unidad 2 antes de realizar el siguiente ejercicio.

### THE PARAGUAYAN WAR OR THE WAR OF THE TRIPLE ALLIANCE

It was a military conflict in South America, which occurred from 1864 to 1870 between Paraguay and the Triple Alliance of Argentina, Brazil, and Uruguay. It caused more deaths proportionally to the number of real combatants than any other war in modern history. It particularly devastated Paraguay, killing ninety percent of its male population and almost seventy percent of its total population.

There are different theories that explain the origins of the war. The traditional view emphasizes the struggle for physical power over the strategic Río de la Plata region. The president at that time, Francisco Solano López, presumably wanted to expand Paraguayan territories into Argentina, Brazil and Uruguay.

Nevertheless, popular belief in Paraguay, and Argentine revisionism since the 1960s, give a preponderant role to the economic interests of England in the region. According to some historians, Britain needed a new source of cotton during the American Civil War since the Southern states of the United States were blockaded for cotton sales.

The result of the war was the terrible defeat of Paraguay. Total Paraguayan losses estimate (through both war and disease) one million two hundred thousand people. Besides, Paraguay was forced to cede disputed territories to both Brazil and Argentina, especially those lands which had yerba mate and cotton plantations. Uruguay had no territorial gains, but economic ones. Argentina received the oriental part of the province of Formosa. Until that moment, Paraguay had an important yerba mate industry, but after the war, Brazil took the lead.

**Ejercicio 9:** Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto. **Identifique** de qué trata cada parte del texto y una cada párrafo con un subtítulo apropiado.

16. Primer párrafo
17. Segundo párrafo

18. Tercer párrafo
19. Cuarto párrafo

- A. Factores que causaron la guerra
- B. Teoría alternativa sobre las causas de la guerra
- C. Consecuencias de la guerra
- D. ¿A qué se denominó Guerra contra el Paraguay o Guerra de la Triple Alianza?

**Ejercicio 10:** Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso:

20. "Según el primer párrafo del texto, la guerra de la Triple Alianza fue un conflicto bélico entre cuatro países".

**Ejercicio 11:** Para cada pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

21. Según el primer párrafo del texto, la guerra de la Triple Alianza eliminó al...
- a. 70% de la población masculina.
  - b. 19% de la población masculina.
  - c. 17% de la población masculina.
  - d. 90% de la población masculina.
22. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, según la teoría tradicional, ¿cuál de los siguientes países intentaba expandir sus territorios hacia países vecinos?
- a. Argentina.
  - b. Uruguay.
  - c. Brasil.
  - d. Paraguay.
23. De acuerdo con el segundo párrafo del texto, ¿de cuál de los siguientes países era presidente Francisco Solano López cuando comenzó la guerra?
- a. De Paraguay.
  - b. De Brasil.
  - c. De Argentina.
  - d. De Uruguay.

**Ejercicio 12:** Indique si los tres enunciados siguientes son verdaderos o falsos:

24. "Según el tercer párrafo del texto, los revisionistas históricos argentinos desde la década de 1960 en adelante sostienen que Inglaterra tuvo un rol fundamental en la guerra de la Triple Alianza".
25. "Según el tercer párrafo del texto, se menciona a la Guerra Civil de los Estados Unidos porque fue un conflicto bélico del cual Inglaterra participó activamente".
26. "De acuerdo con el tercer párrafo del texto, según algunos historiadores, los estados del sur de los Estados Unidos proveían de algodón a Inglaterra".
27. "De acuerdo con el tercer párrafo del texto, según algunos historiadores Inglaterra no podía comprar algodón a los estados sureños de Estados Unidos porque tenían un bloqueo comercial".

**Ejercicio 13:** Para cada pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

28. Según el cuarto párrafo del texto, la cantidad de muertes de paraguayos en la guerra de la Triple Alianza fue de...
- a. 1.200.000.
  - b. 1.000.200
  - c. 2.100.000
  - d. 2.000.100

**Ejercicio 14:** Indique si los dos enunciados siguientes son verdaderos o falsos:

29. "De acuerdo con el cuarto párrafo del texto, Paraguay debió cederle territorios a Uruguay".
30. "Según el cuarto párrafo del texto, después de la derrota de Paraguay en la guerra, Brasil lideró la industria de la yerba mate".

<b>Respuestas correctas:</b>		<b>30</b>
<b>Comentarios:</b>		
<b>Firma y aclaración del profesor:</b>		