

Fecha tope de presentación: 20/10/2017

**Educación Adultos 2000**  
**INGLÉS B**

**Trabajo Práctico Nº 1 Válido para examen de NOVIEMBRE de 2017**

<b>APELLIDO Y NOMBRE:</b>	<input type="text"/>				
<b>DOC. TIPO</b>	<input type="text"/>	<b>Nº</b>	<input type="text"/>	<b>TELÉFONO:</b>	<input type="text"/>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<input type="text"/>		<b>JUNTO</b>	<input type="text"/>	<b>OJAS.</b>
<b>FECHA DE RECEPCIÓN:</b>	<input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>		<b>FIRMA DEL RECEPTOR:.....</b>		

**RECOMENDACIONES ☺:**

-El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **lea y comprenda** los textos en inglés. Las **consignas** estarán escritas **en español**. **No escribirá ni hablará en idioma inglés.**

-No haga el TP **antes de leer el material**. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar.


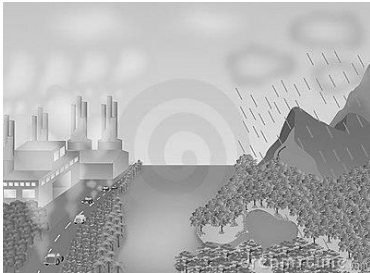
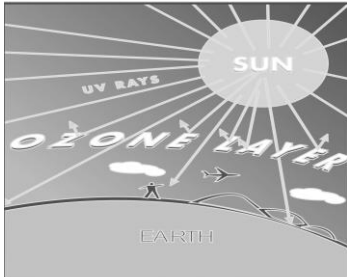
-Tenga en cuenta la **fecha de entrega tope** para entregar el TP a tiempo, ya que **no garantizamos la corrección de los TP entregados fuera de término**. Si no puede entregarlo antes de dicha fecha y necesita la corrección de un profesor, podrá llevarlo a **nuestras sedes o instituciones en cualquier horario de consultoría y corregirlos allí.**

**Unidad 1. Introducción a la materia. Estrategias de lectura, uso del diccionario y reconocimiento de palabras clave.**

**Ejercicio 1: Decida** si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

1. En la materia inglés en Adultos 2000, deberá escribir oraciones en inglés.
2. El diccionario resuelve problemas relacionados únicamente con el vocabulario.
3. Para comprender los textos además de aplicar las estrategias de lectocomprensión deberá estudiar la gramática inglesa.
4. Para abordar la comprensión de un texto en inglés, es conveniente traducir todo el texto.

**Ejercicio 2: Mire** las imágenes y trate de deducir (sin recurrir al diccionario) el significado de las palabras subrayadas.

		
<b><u>AIR POLLUTION</u></b>	<b><u>ACID RAIN</u></b>	<b><u>OZONE LAYER</u></b>

**5. Complete las siguientes oraciones:**

- a. La palabra "pollution" significa .....
- b. La palabra "rain" significa .....
- c. La palabra "layer" significa .....

**6. Seleccione la única opción correcta.**

¿Qué estrategias de lectura (de acuerdo con lo expresado en la guía) se ponen en juego en la actividad 2?

- a) Sólo la inferencia y la transparencia.
- b) La inferencia, transparencia y contexto.
- c) Únicamente la referencia al contexto.
- d) Solamente la transparencia de palabras.

**7. Indique si el siguiente enunciado es verdadero o falso.**

"Las palabras *air* y *ozone* están cumpliendo función de sustantivo en las frases".

**Ejercicio 3: Lea** las siguientes definiciones pertenecientes a cada una de las imágenes y únalas a la imagen correspondiente. **Hay una definición extra** que no se corresponde con ninguna de las tres imágenes.

- 8. It is any form of precipitation that is unusually acidic, with elevated levels of hydrogen ions.
- 9. It is the deterioration of the earth's land surface because of man's activities and the misuse of land resources.
- 10. It is the condition in which different substances contaminate the air.
- 11. It is a region of the Earth's stratosphere which absorbs most of the Sun's ultraviolet (UV) radiation.

**Ejercicio 4: Lea** el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer los siguientes temas: **sustantivos con función adjetiva, verbo *be* en tiempo presente, artículos, números cardinales, sustantivos plurales, pronombres personales, adverbios *ly*, relacionantes, tiempo presente de otros verbos, orden de adjetivos y sustantivos, *to*+infinitivo, terminación *ing* con función sustantiva y el verbo de modalidad *may*.**

**AIR POLLUTION**



Air pollution is one of the seven different types of pollution. It basically refers to the condition in which foreign substances, especially, oxides of carbon, sulfur, and nitrogen contaminate the air.

It consists of gaseous, liquid, or solid substances that, when they are present in sufficient concentration, for a sufficient time, and under certain conditions, they tend to interfere with human comfort, health or welfare, and cause environmental damage. Some examples of air pollution include: exhaust fumes from vehicles, the burning of fossil fuels (coal, oil, or gas), harmful gases that come from factories and radiation spills or nuclear accidents.

Among the different environmental damages that air pollution causes are: acid rain (caused by emissions of sulfur dioxide and nitrogen oxide), ozone depletion (deterioration of the ozone layer, caused by several pollutants), photochemical smog (the chemical reaction of sunlight and different pollutant molecules). In humans, it may cause asthma, allergies and other respiratory illnesses.

**Importante:** Siempre que se encuentre ante un nuevo texto, busque aquello que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes, las palabras que usted ya conoce (porque las buscó varias veces o porque las conoce de antemano) y los temas gramaticales que le hemos señalado.

Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto.

### Ejercicio 5

**12. Indique** cuál es, en su opinión, el propósito del texto anterior. Decida si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

**“El texto ‘Air Pollution’ tiene como propósito incitar al lector a evitar la contaminación aérea”.**

**Ejercicio 6: Identifique** de qué trata cada parte del texto. **Una** cada párrafo con el subtítulo más apropiado. Le pedimos que utilice el siguiente recuadro para tal propósito.

13.		14.		15.	
-----	--	-----	--	-----	--

13. Primer párrafo

a. Daños de la contaminación aérea.

14. Segundo párrafo

b. Definición de la contaminación aérea.

15. Tercer párrafo.

c. Composición de la contaminación aérea.

**Ejercicio 7:** Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Indique** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

**16.** Según el primer párrafo del texto, la contaminación aérea puede ser causada exclusivamente por sulfuro.

**17.** Según el segundo párrafo del texto, la contaminación aérea depende de la concentración de las sustancias y del tiempo en el que están presentes en el aire.

**18.** Según el segundo párrafo del texto, la quema de combustibles fósiles puede causar contaminación aérea.

**19.** Según el tercer párrafo del texto, la lluvia ácida es la única consecuencia de la contaminación aérea en el medio ambiente.

**20.** Según el tercer párrafo del texto, el deterioro de la capa de ozono es causado por varios contaminantes.

**21.** Según el tercer párrafo del texto, el smog fotoquímico es una reacción química entre la luz solar y las moléculas del aire.

**22.** Según el tercer párrafo del texto, si alguien está expuesto a contaminación aérea, seguramente sufrirá de asma o de alergias.

**Ejercicio 8:** Lea el siguiente texto. Para comprenderlo en su totalidad, usted necesita reconocer los siguientes temas: **sustantivos con función adjetiva, verbo *be* en tiempo presente, artículos, *there +be*, números cardinales, orden de adjetivos y sustantivos, sustantivos plurales, relacionantes, tiempo presente de otros verbos, comparación, pronombres personales, apóstrofo + s, terminación *ing* con función sustantiva, adverbios *ly*, terminación *ing* con función de infinitivo, verbo de modalidad *may*, terminación *ing* con función de infinitivo, y *to*+infinitivo.**

## DIFFERENT TYPES OF POLLUTION

Air pollution is not the only type of pollution: there are other six. In different surveys, when people list the different types of pollution, they mention just the most common three: air, land and water pollution. What are the other types? And what are the characteristics, causes and consequences of each of them?

**Land pollution:** It is the degradation of the Earth's surface because of a misuse of resources and improper disposal of waste. Some examples of land pollution include: litter in open spaces and natural habitats, oil spills that happen inland, the use of pesticides, damage and debris caused by unsustainable mining, deforestation and radiation spills or nuclear accidents. It is mainly responsible for damaging the natural habitats of both humans and animals.

**Light pollution:** It refers to the excessive brightening of the night sky, which inhibits the visibility of stars and planets, especially because of the use of improper lighting. Some examples of what causes light pollution include street lamps that shine light in all directions, extra unnecessary lights around homes, cities that run lights all night long. Light pollution wastes more energy, and it may affect human health and our sleep cycles.

**Noise pollution:** It refers to any loud sounds that is harmful or annoying to humans and animals. Some of its causes are motor vehicles, construction or demolition noise, sporting events or concerts and use of fireworks. This type of pollution can be disruptive to humans' stress levels, and it may also be harmful to unborn babies. Harmful noises also frighten animals, causing nervousness and decreasing their ability to hear their preys or predators.

**Thermal pollution:** It is the increase of temperature caused by human activity. A few examples of this include: using cool lake water to cool a factory and then pumping it into the lake again as warm water, and the increase in temperatures in areas with lots of concrete or vehicles. It may cause the suffering or death of aquatic animals because of increased water temperature and discomfort to communities which deal with higher temperatures.

**Visual Pollution:** It is quite subjective because it refers to anything unattractive or visually damaging to the nearby landscape. Some examples of visual pollution include skyscrapers that block a natural view, graffiti or carving on trees, rocks, or other natural landscapes; billboards (which may cause road accidents), litter, abandoned homes, and junkyards. Mostly, visual pollutants simply cause depression or irritation, but they may also impact on human stress.

**Water Pollution:** It refers to the contamination of any body of water (lakes, groundwater, oceans, etc) with chemicals or litter. Some examples of water pollution are sewage running into lake or streams, industrial waste spills which contaminate groundwater, or illegal dumping of substances or items within bodies of water. It may provoke illnesses (hepatitis or cholera) in humans, animals and plant-life.

### Ejercicio 9

23. Decida si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

“Según el primer párrafo del texto, la gente suele nombrar sólo tres tipos de contaminación cuando se les consulta”.

## Ejercicio 10

Para cada pregunta, **seleccione** la **única** opción correcta.

24. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación puede deberse al uso de pirotecnia?
- a. Contaminación visual.
  - b. Contaminación auditiva.
  - c. Contaminación térmica.
  - d. Contaminación del suelo.
25. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación se puede experimentar en áreas con más cemento o tránsito?
- a. Contaminación auditiva.
  - b. Contaminación térmica.
  - c. Contaminación del agua.
  - d. Contaminación visual.
26. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación puede ser causada por el mal desecho de escombros?
- a. Contaminación del suelo.
  - b. Contaminación lumínica.
  - c. Contaminación térmica.
  - d. Contaminación del agua.
27. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación podría ocasionar que distintas especies no logren escuchar a sus presas o depredadores?
- a) Contaminación del suelo.
  - b) Contaminación auditiva.
  - c) Contaminación visual.
  - d) Contaminación del agua.
28. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación podría afectar los ciclos de sueño del humano?
- a. Contaminación del suelo.
  - b. Contaminación visual.
  - c. Contaminación lumínica.
  - d. Contaminación del agua.
29. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación puede deberse a la presencia de aguas residuales en un río, lago o mar?
- a. Contaminación del agua.
  - b. Contaminación auditiva.
  - c. Contaminación lumínica.
  - d. Contaminación térmica.
30. ¿Cuál de los siguientes tipos de contaminación puede deberse al uso fabril de agua lacustre que luego es devuelta al lago?
- a. Contaminación térmica.
  - b. Contaminación del agua.
  - c. Contaminación lumínica.
  - d. Contaminación auditiva.

<b>Respuestas correctas:</b>		<b>30</b>
<b>Comentarios:</b>		
<b>Firma y aclaración del profesor:</b>		