

Fecha tope de presentación: 24-10-16

**Educación Adultos 2000**  
**INGLÉS B**

**Trabajo Práctico N° 1 Válido para examen de noviembre de 2016**

<b>APELLIDO Y NOMBRE:</b>	<input type="text"/>		
<b>DOC. TIPO</b> <input type="checkbox"/> <b>DNI</b> <input type="checkbox"/> <b>Nº</b>	<input type="text"/>	<b>TELÉFONO:</b>	<input type="text"/>
<b>CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<input type="text"/>	<b>ADJUNTO</b> <input type="checkbox"/>	<b>HOJAS.</b>
<b>FECHA DE RECEPCIÓN:</b>	<input type="text"/>	<b>FIRMA DEL RECEPTOR:.....</b>	

**IMPORTANTE:**

- El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que lea y comprenda los textos en el idioma inglés. Las consignas estarán escritas en español. No escribirá ni hablará en idioma inglés. Tampoco se le pedirá que haga ejercicios gramaticales. No obstante, ambos TP practican la gramática para que, en caso de equivocarse, pueda ir a repasar el tema correspondiente en su material de estudio.
- No haga el TP antes de leer el material. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar y entregará un TP incompleto. Asimismo, tenga en cuenta su fecha de entrega tope para poder entregarlo a tiempo. Los TP entregados fuera de término no se corregirán.
- Si no puede entregar el TP antes de dicha fecha y si necesita la corrección de un profesor, podrá llevarlo a nuestras sedes en los horarios de consultoría (siempre abiertas a la corrección de los TP) y corregirlos allí. Esto es muy recomendable, ya que -además de explicarle los contenidos que hayan presentado dificultades- el profesor asentará en una ficha que usted realizó el TP.

**Unidad 1. Introducción a la materia**

1. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

- 1.1. En la materia inglés en Adultos 2000, deberá escribir oraciones en inglés.
- 1.2. El diccionario resuelve problemas relacionados con el vocabulario y con la gramática.
- 1.3. La gramática deberá estudiarla para poder llegar a comprender un texto.
- 1.4. Para abordar la comprensión de un texto en inglés, es conveniente leer y traducir todo el texto.

**Unidad 1. Estrategias de lectura, uso del diccionario y reconocimiento de palabras clave.**

2. Mire las imágenes.

- 2.1. Trate de deducir (sin recurrir al diccionario) el significado de las palabras subrayadas.

		
<b>OLYMPIC <u>GAMES</u></b>	<b><u>GOLD</u> MEDALIST</b>	<b>JUDO <u>FIGHT</u></b>

**2.2.** Seleccione la **única** opción correcta.

**2.2.1.** ¿Qué estrategias de lectura (de acuerdo con lo expresado en la guía) se ponen en juego en la actividad 2?

- a) Inferencia.
- b) Transparencia y referencia al contexto.
- c) Todas las anteriores.

**2.2.2** Las palabras *gold* y *judo* ¿qué función están cumpliendo en las primera y tercera frases?

- a) Sustantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Verbo.

**3. Lea** las siguientes definiciones pertenecientes a cada una de las imágenes y únalas a la imagen correspondiente.

- a) This is a person who wins first place in a sports competition.
- b) It is a competition in a particular martial art.
- c) It is a sports event in which different countries from all over the world participate.

**3.1 Señale** si las siguientes oraciones acerca de las definiciones son verdaderas o falsas:

- A) En las tres definiciones, hay artículos.
- B) En la tercera definición, hay una sola conjugación del verbo *be*.
- C) En la primera definición, hay dos verbos conjugados en presente.
- D) En la tercera definición, la palabra *participate* es un verbo en tiempo presente.
- E) En las dos últimas definiciones, la palabra *it* se traduce.
- F) En la última definición, la palabra *which* es un relacionante.
- G) En la frase *sports competition*, *sports* cumple función de sustantivo.
- H) En la primera definición, *this* es un adjetivo posesivo.
- I) En la segunda definición, el número *first* es un número ordinal.

4. Lea el siguiente texto.

*An example of self will and determination*

**PAULA PARETO: PHYSICIAN AND GOLD MEDALIST**

Paula Pareto, an Argentinian athlete who competed on the first week of the Rio 2016 Olympics, earned the gold medal in her category. She is not only a champion judo fighter, she is also a medical doctor who last year took her Hippocratic Oath.

With Argentine humor, the local media had a headline on the occasion of Dr Pareto's medical school graduation: "First, she beats you and then she heals you."

When Dr Pareto was younger, judo was really a hobby and medicine, her vocation. But the first demanded more time and dedication, and the young student began taking her textbooks and notes on buses, trains and planes on her journeys to sports events or trainings. On her daily three-hour bus trip from the city of La Plata, where she began her training, to her home in the town of San Fernando, north of Buenos Aires she listened to medical lessons on her MP3. And that is how she achieved both her goals: medicine and judo.



*Paula Pareto is the first Argentinian woman who won a gold medal in an individual discipline. Before the last Olympics, Paula was the winner of a bronze medal for the same discipline in Beijing 2008. The pioneer female medalists from Argentina were Jeannette Campbell (silver medal for swimming in Berlin 1936), Noemí Simonetto (silver medal for athletics in London 1948), Gabriela Sabatini (silver medal for tennis in Seoul 1988), Serena Amato (bronze medal for yachting in Sydney 2000) and Georgina Bardach (bronze medal for swimming in Athens 2004).*

**Siempre que se encuentre ante un nuevo texto, busque aquello que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes, las palabras que usted ya conoce (porque las buscó varias veces o porque las conoce de antemano), los temas gramaticales que usted reconoce (tales como los verbos modales o los conectores).**

**4.1.** Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto.

**4.1.2. Indique** cuál es, en su opinión, el propósito del texto anterior. Decida si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

**"El texto 'Paula Pareto: Physician and Gold Medalist' seguramente está extraído de una enciclopedia".**

**4.1.3. Identifique** de qué trata cada parte del texto. **Decida** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

**4.1.3.1.** "En el primer párrafo del texto, se narra en detalle el día en que Paula Pareto hizo el juramento hipocrático".

**4.1.3.2.** "En el segundo párrafo del texto, se cuenta un chiste que se hizo en los medios de comunicación cuando Paula Pareto se recibió de médica".

- 4.1.3.3. “En el tercer párrafo del texto, se menciona cómo la judoca siguió estudiando a pesar de los viajes y entrenamientos”.
- 4.1.3.4. “En el recuadro debajo del texto, se mencionan todas las campeonas olímpicas anteriores a Paula Pareto”.

4.1. Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Decida** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

- 4.1.1. Según el primer párrafo del texto, Paula Pareto peleó hacia el final del campeonato olímpico.
- 4.1.2. Según el primer párrafo del texto, hace muchos años que Paula Pareto hizo su juramento hipocrático.
- 4.1.3. En el segundo párrafo del texto, la traducción correcta a los titulares en los medios fue “Primero te pega y después te cura”.
- 4.1.4. Según el tercer párrafo del texto, al principio, Pareto tenía vocación de ser médica y el judo era simplemente un pasatiempo.
- 4.1.5. Según el tercer párrafo del texto, cuando el judo demandó más tiempo, Pareto decidió seguir con sus entrenamientos y abandonar la medicina por unos años.
- 4.1.6. Según el tercer párrafo del texto, a Pareto le llevaba más de dos horas viajar de La Plata a San Fernando todos los días que entrenaba.
- 4.1.7. Según el tercer párrafo del texto, Pareto estudiaba con libros y con archivos de audio.
- 4.1.8. Según el recuadro debajo del texto, Paula Pareto ganó dos medallas de oro en toda su carrera.
- 4.1.9. Según el recuadro debajo del texto, las únicas argentinas medallistas de plata en disciplinas individuales ganaron únicamente en Natación.
- 4.1.10. Según el recuadro debajo del texto, Serena Amato y Georgina Bardach son dos argentinas medallistas de bronce.

A continuación, habrá algunas preguntas relacionadas con la gramática vista en la guía de estudio. Le pedimos que, si no recuerda dichos temas, vuelva a leer su material.

4.2. De acuerdo con lo leído sobre este tema, **señale** si los siguientes enunciados son Verdaderos (V) o Falsos (F):

- a) En el primer párrafo, las palabras “who” es un ejemplor de relacionante.
- b) En el primer párrafo del texto, todos los verbos están en tiempo presente.
- c) En el segundo párrafo, la frase “Dr Pareto's medical school graduation” contiene un ejemplo de apóstrofo para indicar posesión.
- d) En el tercer párrafo, la palabra “younger” se usa para establecer una comparación.
- e) En el tercer párrafo, ambas palabras, “taking” y “training”, cumplen función de infinitivo.
- f) En el tercer párrafo, la palabra “that” es un demostrativo.
- g) En el recuadro debajo del texto, todos los verbos se encuentran en tiempo pasado.
- h) En el recuadro debajo del texto, todas las terminaciones “ing” se pueden traducir como sustantivos.
- i) En el recuadro debajo del texto, podemos encontrar ejemplos de los dos artículos.
- j) En el recuadro debajo del texto, la palabra “last” es un adverbio indicador de tiempo presente.