

Educación Adultos 2000

INGLÉS B

Trabajo Práctico Nº 2 Válido para examen de septiembre de 2016

IMPORTANTE:

Para resolver este Trabajo Práctico deberá haber repasado todos los temas que se encuentran en la guía de estudio de ambos niveles B y C. Ambas guías están disponibles en nuestro blog: www.adultos2000.jimdo.com.

Tenga en cuenta que el examen de la materia llevará **90 minutos**. Si toma este trabajo como práctica para su examen, calcule el tiempo que le lleva la lectura del texto y las actividades de comprensión que se encuentran a continuación del mismo.

1. **Lea** el siguiente texto acerca de las tres enfermedades causadas por el mosquito Aedes Aegypti.

DENGUE, ZIKA AND CHIKUNGUNYA

There are three viruses that are threatening Latin America these days: Dengue, Zika and Chikungunya. The transmission of these three threats occurs through the stinging of a mosquito whose name is Aedes Aegypti, which is seven milimetres long and survives in tropical and subtropical climates.

There is no vaccination to protect people against these illnesses. Therefore, it is important to know how to prevent them and how to recognise their symptoms. Remember the Aedes Aegypti breeds in areas of stagnant water, such as flower vases, uncovered barrels, buckets, and discarded tires. So it's important to avoid having these around the house.

What differences can we find between these three illnesses? While Zika presents low temperatures as a symptom, Dengue presents high temperatures and Chikungunya is characteristic because of sudden high fever. Rashes and headaches occur in the three illnesses, but in Dengue fever, headaches are very intense. Other pains include sore muscles and joints in the three illnesses, and pain behind the eyeballs in Dengue fever. Whereas conjunctivitis may also be present in Zika, Dengue and Chikungunya can present nausea and vomiting as well. Dengue patients usually have swollen lymph nodes.

The consequences that the three illnesses may inflict on patients also differ. In pregnant women, Zika has caused microcephaly in newborns. Besides, Zika can provoke Guillain Barre syndrome, a muscle weakness which the immune system causes which can ultimately damage the peripheral nervous system. Dengue is usually easy to treat but its hemorrhagic variant could be fatal. Chikungunya is not as dangerous as the other two, but it can cause pains in joints which may last many years.

Siempre que se encuentre ante un nuevo texto, busque aquello que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes, las palabras que usted ya conoce (porque las buscó varias veces o porque las conoce de antemano), los temas gramaticales que usted reconoce (tales como los verbos modales o los conectores).

- 1.1. Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto (este tipo de ejercicio **no** se toma en el examen)
 - 1.1.1. **Decida** si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "El propósito del autor del texto es concientizar a la población acerca del dengue".
 - 1.1.2. **Identifique** de qué trata cada párrafo del texto. Una el párrafo con la idea correspondiente.

1. Primer párrafo.
2. Segundo párrafo
3. Tercer Párrafo
4. Cuarto Párrafo

- a. El factor en común entre las tres enfermedades.
- b. Consecuencias de las tres enfermedades.
- c. Prevención de las enfermedades
- d. Diferencias de los síntomas.

1.2. A continuación, **decida** cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

- 1.2.1. Tres de los males causados por el mosquito Aedes Aegypti son el Zika, el Chicunguña y el Dengue.
- 1.1.2. El Aedes Aegypti vive en regiones tropicales y subtropicales y mide seis milímetros.
- 1.1.3. Hay vacunas contra estas tres enfermedades.
- 1.1.4. Uno de los ejemplos de agua estancada que da el texto es el de la que se junta en las gomas de autos.
- 1.1.5. Respecto de la fiebre que suele presentarse en estas enfermedades, el Dengue presenta temperaturas elevadas repentinas.
- 1.1.6. Los dolores de cabeza en la fiebre del Dengue son más intensos que en las otras dos enfermedades.
- 1.1.7. Además de dolores de cabeza, articulares y musculares, el Dengue suele presentar dolores detrás de los globos oculares.
- 1.1.8. La gente que sufre de Zika podría tener conjuntivitis y sufrir del síndrome de Guillain Barre.
- 1.1.9. Ambas variantes del dengue pueden ser fatales.
- 1.1.10. Las consecuencias de la fiebre del Chicunguña son dolores articulares durante un corto período de tiempo.

1.3. A continuación, le haremos algunas preguntas para practicar la gramática que se encuentra en el texto. De las palabras en cursiva, **elija** la única opción correcta.

- 1.3.1. En el primer párrafo del texto, “there” significa *“haber”/ “allí”*.
- 1.3.2. En el primer párrafo del texto, la frase “are threatening” se encuentra en *presente simple/ presente continuo*.
- 1.3.3. En el primer párrafo, “whose” es un *relacionante/ demostrativo*.
- 1.3.4. En el segundo párrafo del texto, “to protect” puede traducirse como *proteger/ para proteger*.
- 1.3.5. En el segundo párrafo, encontramos *dos/tres* conectores de distinto tipo.
- 1.3.6. En el tercer párrafo, “while” y “whereas” significan *mientras/si bien*.
- 1.3.7. En el tercer párrafo, “because of” es un conector de *consecuencia/ causa*.
- 1.3.8. En el tercer párrafo, “also” y “as well” son conectores de *adición/ condición*.
- 1.3.9. En el cuarto párrafo “has caused” puede traducirse como *tiene causado/ ha causado*.
- 1.3.10. En el cuarto párrafo, “could” es un verbo *principal/ de modalidad*.

2. **Lea** con atención todo el siguiente texto.

Polar Bears, from North America

As their name suggests, these incredibly big carnivores live near the North Pole, where temperatures are extremely low. They are the largest meat-eaters in the world. As they live in a deserted place where there is a limited amount of food, they have adapted to smell a possible prey from one kilometre away!

Kangaroos, from Australia (in Oceania)

Did you know that there are more kangaroos than people in Australia? Well, this happens because kangaroos are adapted to live in very hot temperatures. In the middle of the Australian country, there is a huge and dry desert (called Victoria Desert) in which very few people can survive, as its maximum temperature is sixty degrees. However, kangaroos can safely live there, away from human beings!

Emperor Penguins, from Antarctica

They look extremely funny since they are about 1.20 metres tall and look like humans in the distance. Nonetheless, their life is not funny at all. They suffer a lot to survive and to keep their babies alive in the heavy snow storms. They have also adapted because of having limited food resources. They may live for more than one hundred days without eating!

Arctic Fish, from the Arctic Ocean.

Fish are animals which have cold blood, which means that if the temperature of their surroundings is very low, it is very hard for them to maintain their metabolic functions. Furthermore, when temperatures are lower, ice crystals can form in the organism's cells and thus the animal may suffer irreversible damage and ultimately, death. However, arctic fish have adapted to survive in this environment. They have an antifreeze protein in their blood that prevents ice crystals from forming.

2.1. De nuevo, antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto (como hemos dicho antes, este tipo de ejercicio **no** se toma en el examen).

2.1.1. Decida si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:

“La idea general del texto es informar acerca de distintos animales que están en peligro de extinción”. **F**

2.2. **Marque** con una cruz la **única** opción correcta.

2.2.1. ¿Cuál de los siguientes animales se ha adaptado a vivir en temperaturas de hasta 60°C?

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. El oso polar. | c. El pingüino emperador. |
| b. El canguro. | d. El pez del ártico. |

2.2.2. ¿Cuál de los siguientes animales se ha adaptado a vivir más de 100 días sin comer?

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. El oso polar. | c. El pingüino emperador. |
| b. El canguro. | d. El pez del ártico. |

2.2.3. ¿Cuál de los siguientes animales tiene que cuidar a sus crías en medio de tremendas tormentas de nieve?

- | | |
|------------------|---------------------------|
| a. El oso polar. | c. El pingüino emperador. |
| b. El canguro. | d. El pez del ártico. |

2.2.4. ¿Cuál de los siguientes animales tiene una proteína anticongelamiento que detiene la formación de cristales en sus células?

- a. El oso polar.
- b. El canguro.
- c. El pingüino emperador.
- d. El pez del ártico.

2.2.5. ¿Cuál de los siguientes animales es el mayor carnívoro del mundo?

- a. El oso polar.
- b. El canguro.
- c. El pingüino emperador.
- d. El pez del Ártico.

2.2.6. ¿A cuál de los siguientes animales se le dificultarían sus funciones metabólicas de no ser por una increíble adaptación?

- a. El oso polar.
- b. El canguro.
- c. El pingüino emperador.
- d. El pez del ártico.

2.3. Realice las siguientes actividades para practicar el reconocimiento de distintas estructuras explicadas en la guía. Decida cuáles de las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

2.3.1. En el primer párrafo, la palabra *as* establece una comparación de igualdad.

2.3.2. En el primer párrafo, hay una instancia de comparación.

2.3.3. En el primer párrafo, *have adapted* es un ejemplo de *present perfect*.

2.3.4. En el segundo párrafo, *did* funciona como un verbo principal.

2.3.5. En el segundo párrafo, *this* se refiere al hecho de que hay más personas que canguros en Australia.

2.3.6. En el segundo párrafo, *its* es un adjetivo posesivo.

2.3.7. En el tercer párrafo, *since* es un conector de causa.

2.3.8. En el tercer párrafo, *nonetheless* es un conector de adición.

2.3.9. En el tercer párrafo, *to keep* puede traducirse como “para mantener”.

2.3.10. En el cuarto párrafo, en la frase *organism's cells*, el apóstrofo seguido de la 's cumple función de posesivo.