

Educación Adultos 2000

INGLÉS B

Trabajo Práctico Nº 1 Válido para examen de septiembre de 2016

IMPORTANTE:

•El objetivo de la materia es la comprensión de lectura. Por lo tanto, sólo se le pedirá que lea y comprenda los textos en el idioma inglés. Las consignas estarán escritas en español. No escribirá ni hablará en idioma inglés. Tampoco se le pedirá que haga ejercicios gramaticales. No obstante, ambos TP practican la gramática para que, en caso de equivocarse, pueda ir a repasar el tema correspondiente en su material de estudio.

•No haga el TP antes de leer el material. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar y entregará un TP incompleto. Asimismo, tenga en cuenta su fecha de entrega tope para poder entregarlo a tiempo. Los TP entregados fuera de término no se corregirán.

•Si no puede entregar el TP antes de dicha fecha y si necesita la corrección de un profesor, podrá llevarlo a nuestras sedes en los horarios de consultoría (siempre abiertas a la corrección de los TP) y corregirlos allí. Esto es muy recomendable, ya que -además de explicarle los contenidos que hayan presentado dificultades- el profesor asentará en una ficha que usted realizó el TP.

Unidad 1. Introducción a la materia




1. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

- 1.1. En la materia inglés en Adultos 2000, deberá escribir oraciones en inglés.
- 1.2. El diccionario resuelve problemas relacionados con el vocabulario y con la gramática.
- 1.3. La gramática deberá estudiarla para poder llegar a comprender un texto.
- 1.4. Para abordar la comprensión de un texto en inglés, es conveniente leer y traducir todo el texto.

Unidad 1. Estrategias de lectura, uso del diccionario y reconocimiento de palabras clave.

2. Mire las imágenes.

- 2.1. Trate de deducir (sin recurrir al diccionario) el significado de las palabras subrayadas.

		
<u>NATIONAL ANTHEM</u>	<u>HOUSE OF TUCUMÁN</u>	<u>ARGENTINIAN FLAG</u>

2.2. Seleccione la **única** opción correcta.

2.2.1. ¿Qué estrategias de lectura (de acuerdo con lo expresado en la guía) se ponen en juego en la actividad 2?

- a) Inferencia.
- b) Transparencia y referencia al contexto.
- c) Todas las anteriores.

2.2.2 Las palabras *national* y *Argentinian* ¿qué función están cumpliendo en las primera y tercera frases?

- a) Sustantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Verbo.

3. Lea las siguientes definiciones pertenecientes a cada una de las imágenes y únalas a la imagen correspondiente.

- a) It is a song that people from a country sing as a symbol of patriotism.
- b) It is a historic building where thirty three Argentinian deputies signed the Declaration of Independence of our country.
- c) It is a symbol that represents our country. Its material is cloth and it has two light blue horizontal stripes and a white stripe in the middle, with a sun in the center.

3.1 Señale si las siguientes oraciones acerca de las definiciones son verdaderas o falsas:

- A) En las tres definiciones, hay artículos.
- B) En la tercera definición, hay una sola conjugación del verbo *be*.
- C) En la primera definición, hay dos verbos conjugados en presente.
- D) En la tercera definición, la palabra *represents* es un sustantivo en plural.
- E) En todas las definiciones, la palabra *it* se traduce.
- G) En la primera y la última definición, la palabra *that* es un relacionante.
- H) En la frase *historic building*, *historic* es un adjetivo.
- I) En la tercera definición, *its* es un adjetivo posesivo.
- J) En la segunda definición, el número *thirty three* es un número ordinal.
- K) En la segunda definición, el verbo *signed* es un verbo irregular en tiempo pasado.

4. Lea el siguiente texto.

HOUSE OF TUCUMÁN: A HISTORICAL VISIT



When you go to San Miguel de Tucumán, go to the historical house of the Argentinian Independence. In this house, which belonged to the traditional Bazán family, thirty three deputies declared the Independence of the United Provinces (“Provincias Unidas”) on July 9, 1816.

It is an old colonial house which is in the centre of the capital city of the province of Tucumán. The demolition of most of the

building (except for the “Oath Room”) happened in 1874, following President Roca’s orders. Sixty seven years later, there was a reconstruction of the complete house, which followed the model of pictures and documents of 1870, the time before the demolition.

It has one storey that consists of rooms which surround a big patio. The large room which is at the back of the patio was the one that the Congress used for its assemblies, and it keeps its original structure. There is a second patio that proudly displays a typical water well.

The house’s rooms are decorated with portraits of Argentine heroes, large chests and furniture of colonial times, and the armchairs together with the table that the deputies used in the historical session.

There are visits to the museum every day from 10:00 a. m. to 6:00 p. m. People can see different permanent exhibitions. One of them is a light and sound show. Do you want to see it? Go there every day, but Thursdays and rainy days, after 8:30 p. m.

Between July 1 and July 9, 1816, the Bicentennial celebrations will take place there.

Siempre que se encuentre ante un nuevo texto, busque aquello que usted conoce, por ejemplo, las palabras transparentes, las palabras que usted ya conoce (porque las buscó varias veces o porque las conoce de antemano), los temas gramaticales que usted reconoce (tales como los verbos modales o los conectores).

4.1. Antes de comenzar con las preguntas de comprensión lectora específica, haremos algunos ejercicios de comprensión global del texto (este tipo de ejercicio **no** se toma en el examen, pero sirve para dar un marco al texto, para que usted vaya comprendiendo el contexto global y la situación)

4.1.2. Indique cuál es, en su opinión, el propósito del texto anterior. Seleccione la única opción correcta.

¿Cuál es el propósito del texto “House of Tucumán: a Historical Visit”?

- a) Exigir a los turistas a que hagan una parada por este edificio histórico.
- b) Solicitar a los turistas a que se dirijan a las celebraciones por el Bicentenario.
- c) Describir la Casa Histórica e informar acerca de la historia de la misma.
- d) Narrar la historia de la familia que fue originalmente dueña de la casa histórica.

4.1.3. Identifique de qué trata cada parte del texto. **Decida** si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

4.1.3.1. “En el primer párrafo del texto, se cuenta la importancia histórica de esta casa”.

4.1.3.2. “En el segundo párrafo del texto, se habla de la construcción y reconstrucción del edificio”.

4.1.3.3. “En el tercer párrafo del texto, se describen solamente los patios de la casa”.

4.1.3.4. “En el cuarto párrafo del texto, se mencionan las decoraciones y mobiliario presentes en este edificio histórico”.

4.1.3.5. “En el quinto párrafo del texto, se mencionan todos los horarios posibles para ir a ver todas las exhibiciones”.

4.1.3.6. “En el sexto párrafo del texto, se cuenta que las celebraciones del Bicentenario serán allí”.

4.1. Ahora, le presentamos algunas preguntas de comprensión. **Decida** si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F):

4.1.1. La Histórica Casa de Tucumán sigue siendo propiedad de la familia Bazán.

4.1.4. El número 33 se refiere a la cantidad de diputados firmantes de la Declaración de la Independencia.

4.1.5. El presidente Julio Argentino Roca ordenó la demolición de la totalidad del edificio.

- 4.1.6. La reconstrucción de la casita de Tucumán ocurrió en el año 1941.
- 4.1.7. La reconstrucción de este edificio histórico se basó en fotos que se sacaron cuatro años antes de su demolición.
- 4.1.8. Todas las habitaciones de la casa dan a un gran patio.
- 4.1.9. Para las asambleas, los diputados utilizaron el gran patio de la casa.
- 4.1.10. El aljibe se encuentra en el patio principal.
- 4.1.11. En la casa, aún puede encontrarse el mobiliario utilizado por los diputados durante la histórica sesión del Congreso.
- 4.1.12. El museo de la Casa Histórica de Tucumán puede visitarse al mediodía.
- 4.1.13. Si usted quiere ver el espectáculo de luces y sonido, debe dirigirse a la casa los días jueves a las 20:30.

A continuación, habrá algunas preguntas relacionadas con la gramática vista en la guía de estudio. Le pedimos que, si no recuerda dichos temas, vuelva a leer su material.

4.2. De acuerdo con lo leído sobre este tema, **señale** si los siguientes enunciados son Verdaderos (**V**) o Falsos (**F**):

- a) En el primer párrafo, las palabras “when” y “which” son ejemplos de relacionantes.
- b) En el primer párrafo, el verbo “go” en la frase “go to the historical house...” está en imperativo.
- c) En el primer párrafo, el demostrativo “this” se refiere a la Casa Histórica de Tucumán.
- d) En el segundo párrafo, la palabra “most” se usa para establecer una comparación.
- e) En el segundo párrafo, ambas palabras, “building” y “following”, cumplen función de gerundio.
- f) En el segundo párrafo, la frase “President Roca’s orders” contiene un verbo *is* abreviado.
- g) En el segundo párrafo, en la frase “there was a reconstruction of the complete house”, “there” se traduce como ‘allí’.
- h) En el tercer párrafo, el número “second” es ordinal.
- i) En el tercer párrafo, nos encontramos con el adverbio de modo “proudly”, que puede traducirse como “orgullosamente”.
- j) En el quinto párrafo del texto, hay dos verbos de modalidad.
- k) En el quinto párrafo, en la frase “light and sound show”, “light” y “sound” cumplen función de adjetivos.
- l) En el quinto párrafo, “do” cumple función de verbo principal.
- m) En el quinto párrafo, la palabra “but” es un conector de oposición.
- n) En el sexto párrafo, la palabra “will” es un indicador de tiempo futuro.