

# Educación Adultos 2000

## INGLÉS B

Para resolver este Trabajo Práctico deberá haber **leído, estudiado y resuelto** las actividades de las páginas de las unidades 1 y 2 de la Guía de Estudio.

### Unidad 1. Introducción a la materia

1. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

- 1.1. En la materia inglés en Adultos 2000, deberá producir oraciones en inglés.
- 1.2. El uso del diccionario es el último recurso a utilizar porque sólo resuelve problemas relacionados con el vocabulario.
- 1.3. La traducción y la búsqueda en el diccionario son estrategias de lectura.
- 1.4. Para abordar la comprensión de un texto en inglés, es conveniente leer y traducir todo el texto.

### Unidad 1. Estrategias de lectura, uso del diccionario y reconocimiento de palabras clave.

2. Mire las imágenes.

2.1. Trate de deducir (sin recurrir al diccionario) el significado de las palabras subrayadas.

 <p>(1)</p>	 <p>(2)</p>	 <p>(3)</p>
<b><u>TOXIC CLOUD</u></b>	<b><u>RAIN BOOTS</u></b>	<b><u>WIND INSTRUMENTS</u></b>

2.2. Seleccione la **única** opción correcta.

2.2.1. ¿Qué estrategias de lectura (de acuerdo con lo expresado en la guía) se ponen en juego en la actividad 2?

- a) Inferencia.
- b) Transparencia y referencia al contexto.
- c) Todas las anteriores.

2.2.2 Las palabras *rain* y *wind* ¿qué función están cumpliendo en estas frases?

- a) Sustantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Verbo.

3. Lea las siguientes definiciones pertenecientes a cada una de las imágenes y únalas a la imagen correspondiente.

a) They are types of shoes. People wear these for protection from water.

b) It is an accident. It is the result of the release of a poisonous element in the air. It forms as a big accumulation of this element and expands for many kilometres.

c) They are musical instruments. They require lung air, not percussion with hands or the movement of strings, for the production of musical notes.

3.1 Señale si las siguientes afirmaciones acerca de las definiciones son verdaderas o falsas:

A) En las tres definiciones, hay artículos.

- B) En la segunda definición, hay una sola oración que tiene el verbo *be*.
- C) En la primera definición, hay tres verbos conjugados en presente.
- D) La palabra *forms* es un sustantivo en plural.
- E) En la segunda definición, la palabra *it* se traduce.
- F) Las palabras *poisonous* y *musical* son adjetivos.
- G) *These* es un demostrativo.
- H) En la frase *lung air*, *lung* está cumpliendo función de adjetivo.

4. Lea el siguiente texto acerca de las botas de lluvia:

### RAIN BOOTS



Duke of Wellington wearing the boots that he imposed, in the battle of Waterloo. (Painting by James Lonsdale).

Rain boots, in English, receive another name: *Wellingtons*. This name comes from the first person who wore and popularized them in the early nineteenth century, Arthur Wellesley First English Duke of Wellington.

These boots are water proof and their material is most often rubber or PVC (a polymer). People usually wear them when they are walking on wet or muddy ground. Another reason why people wear them is for protection from heavy showers and puddles. Their height is generally below the knee although shorter boots are available.

The "Wellington" in contemporary society is a very common and necessary safety or hygiene shoe for vastly diverse industrial settings: for heavy industry (with an integrated reinforced toe); protection from mud and dirt in mines, from chemical spills in chemical plants; and from water, dirt, and mud in horticultural and agricultural work.

Ahora, te presentamos algunas preguntas de comprensión.

4.1. Elija la única opción correcta:

4.1.1. Según el primer párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones acerca de las botas de lluvia es correcta?

- a) En idioma inglés, se las puede denominar de otra manera.
- b) Son populares gracias a un duque apellidado Wellington.
- c) Se las denomina *wellingtons* por su creador, A. Wellesley.
- d) Arthur Wellesley las logró popularizar en el siglo dieciocho.

4.1.2. Según el segundo párrafo del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones, acerca del material utilizado para confeccionar estas botas, es correcta?

- a) Las botas suelen ser únicamente de goma.
- b) Las botas son exclusivamente de PVC.
- c) Existen dos materiales para confeccionarlas.
- d) Las botas son de goma, PVC u otros materiales.

4.1.3. Según lo expresado en el tercer párrafo del texto, ¿para qué se usan las botas de lluvia cotidianamente?

- a) Para caminar en un terreno pantanoso o seco.
- b) Para protegerse cuando hay charcos y barro.
- c) Para poder ingresar en una ducha con charcos.
- d) Para protegerse de la humedad de las duchas.

4.2. De las cinco opciones, elija las TRES opciones correctas:

4.2.1. Según el tercer párrafo del texto, ¿qué otros usos tienen estas botas en contextos industriales?

- a) En la industria pesada, se usan con un dedo de metal integrado.
- b) Para protegerse de derrames nucleares en plantas nucleares.
- c) Se usan contra los derrames químicos en plantas químicas.
- d) Para protegerse del agua y el barro en la industria ganadera.
- e) En las minas, para poder protegerse de la suciedad y el barro.

4.2.2. Según la imagen y epígrafe que acompañan al texto, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones acerca del Duque de Wellington son correctas?

- a) Lució sus famosas botas durante la Batalla de Waterloo.
- b) Se encuentra luciendo las mismas botas que popularizó.

- c) Fue pintado por James Lonsdale sin sus preciadas botas.
- d) Fue a la batalla de Waterloo sin sus populares botas.
- e) Fue pintado con sus botas por el artista James Lonsdale.

A continuación, habrá algunas preguntas relacionadas con la gramática vista en la guía de estudio. Le pedimos que, si no recuerda dichos temas, vuelva a leer su material.

**4.3.** De acuerdo con lo leído sobre este tema, **señale** si los siguientes enunciados son Verdaderos (**V**) o Falsos (**F**):

- a) El verbo “receives” está en infinitivo.
- b) La palabra “this” es un demostrativo.
- c) Las palabras “who”, “when” y “why” son ejemplos de relacionantes.
- d) En el primer párrafo, la palabra “them” se refiere a las botas.
- e) En el segundo párrafo, la palabra “their” es un pronombre objetivo.
- f) En el segundo párrafo, la palabra “most” se traduce como “más”.
- g) En la frase “They are walking”, vemos un ejemplo de presente progresivo o continuo.
- h) “Although” es un conector de adición.
- i) “Shorter” es un sustantivo.