

Fecha tope de presentación: 20 de mayo de 2015

Educación Adultos 2000

INGLÉS C

Trabajo Práctico Nº 1 Válido para examen de Junio de 2016.

APELLIDO Y NOMBRE:	<input type="text"/>					
DOC. TIPO	<input type="text"/>	Nº	<input type="text"/>	TELÉFONO:	<input type="text"/>	
CORREO ELECTRÓNICO:	<input type="text"/>		ADJUNTO	<input type="text"/>	HOJAS.	
FECHA DE RECEPCIÓN:	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	FIRMA DEL RECEPTOR:.....

Es importante que lea la siguiente información antes de realizar el TP.

IMPORTANTE:

- El objetivo de la materia es la **comprensión de lectura**. Por lo tanto, sólo se le pedirá que **lea y comprenda** los textos en el idioma inglés. Las consignas estarán escritas **en español**. No escribirá ni hablará en idioma inglés. Tampoco se le pedirá que haga **ejercicios gramaticales**. No obstante, ambos TP practican la gramática para que, en caso de equivocarse, pueda ir a **repasar el tema correspondiente en su material de estudio**.
- No haga el TP **antes de leer el material**. Caso contrario, habrá puntos que no podrá realizar y entregará un TP incompleto. Asimismo, tenga en cuenta su fecha de entrega tope para poder entregarlo a tiempo. Los TP entregados fuera de término **no se corregirán**.
- Si no puede entregar el TP antes de dicha fecha y **si necesita la corrección de un profesor**, podrá llevarlo a nuestras sedes en los horarios de consultoría (siempre abiertas a la corrección de los TP) y corregirlos allí. Esto es **muy recomendable**, ya que -además de explicarle los contenidos que hayan presentado dificultades- el profesor asentará en una ficha que usted realizó el TP.

IMPORTANTE:

Para resolver este Trabajo Práctico deberá haber repasado todos los temas que se encuentran en la guía de estudio del nivel B, ya que es necesario que los recuerde para poder aprender otras nociones gramaticales. Además, deberá haber leído la Introducción a la materia de la guía C. Ambas guías están disponibles en nuestro blog: www.adultos2000.jimdo.com.

Guía C- Introducción a la materia (página 3)

Unidad 1. Introducción a la materia

1. Decida si los siguientes enunciados son verdaderos (V) o falsos (F):

- 1.1. En la materia inglés en Adultos 2000, deberá escribir oraciones en inglés.
- 1.2. El diccionario sólo resuelve problemas relacionados con el vocabulario.
- 1.3. Deberá comprender la gramática para poder llegar a la comprensión de un texto.
- 1.4. Para abordar la comprensión de un texto en inglés, es conveniente leer y traducir todo el texto.

2. Ahora lea con atención el siguiente texto acerca de la donación de sangre.

DONATING BLOOD

Blood transfusions save thousands of lives every day around the world and these are only possible if people donate blood. If you wish to donate blood, please read the information below:

Who can give blood?

- √ People who are older than eighteen years old and younger than sixty six.
- √ People who weigh more than fifty kilos.
- √ People who have never had syphilis or Hepatitis C.
- √ People who don't have a recent tattoo or piercing.
- √ People who donated blood 4 months ago.
- √ People who don't have a cough or a sore throat, who are not taking antibiotics and who have not had any type of infection in the last days.
- √ People who have never injected themselves with drugs.
- √ Women who are not pregnant or who haven't had a baby in the last six months. If you have had a caesarean and not a natural birth, you need to wait a year to donate blood.
- √ People who aren't sex workers or have never had that job.

NOTE: At most blood donation centers, donors first answer questions about their medical history to corroborate whether they are apt to donate or not. Then, they have a brief medical examination, which includes checking their blood pressure, to verify again that the donation will not do them any harm. Next, a skilled health worker draws their blood. The procedure lasts around twenty minutes and the donors have ten minutes to rest afterwards. Donating blood is giving life. Do it! You won't regret it and ... who knows? You may also need it one day.

2.1. Para cada una de las preguntas, **seleccione con una cruz la única opción correcta.**

2.1.1. Según la introducción del texto, ¿cuál de las siguientes afirmaciones acerca de las transfusiones de sangre es correcta?

- a) Salvan a millones de personas a diario en todo el mundo.
- b) Sólo son posibles si se presenta gente a donar sangre.
- c) A nivel mundial, salvan a cientos de personas a diario.
- d) Ocurren sólo cuando cientos de personas donan sangre.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2.1.2. Según los primeros tres ítems que describen los requisitos para donar sangre, ¿a cuál de las siguientes personas le sería imposible donar sangre?

- a) A alguien que tiene 65 años.
- b) A alguien que tiene 19 años.
- c) A alguien que pesa 47 kilos.
- d) A alguien que **NO** tuvo sífilis.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

2.1.3. Según los tres ítems siguientes, ¿cuál es la única de las siguientes personas que podría donar sangre?

- a) Alguien que se haya hecho un tatuaje o *piercing* recientemente.
 - b) Alguien que haya pasado por un proceso infeccioso últimamente.
 - c) Alguien que se encuentre tomando antibióticos o que tenga tos.
 - d) Alguien que haya donado sangre cinco meses atrás por última vez.
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.1.4. Según los tres últimos ítems, ¿cuál de los siguientes es un requisito para abstenerse de donar sangre?

- a) Haber consumido drogas por cualquier vía alguna vez en su vida.
 - b) Haber tenido un niño por parto normal más de siete meses antes.
 - c) Haber tenido un niño por cesárea más de un año antes de donar.
 - d) Haber ejercido la prostitución o ejercerla al momento de donar.
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.1.5. Según la nota final, cuando alguien decide donar sangre, se sigue un procedimiento que incluye:

- a) Hacerle preguntas al posible donador acerca de su historial médico.
 - b) Pedirle al posible donador que se haga un chequeo antes de donar.
 - c) Revisar al posible donador para corroborar que su sangre es buena.
 - d) Extraer la sangre y, luego, darle 20 minutos al donador para descansar.
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.1.6. Según la reflexión final, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) La donación de sangre es algo que suele generar arrepentimiento.
 - b) Esta reflexión nos insta a donar sangre porque es nuestro deber.
 - c) La donación de sangre es equiparada con la donación de vida.
 - d) Algún día, de seguro, necesitaremos de una donación de sangre.
- | |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.2. En esta actividad, sólo le haremos preguntas relacionadas con la gramática. Para cada oración, **decida** cuál de las informaciones en cursiva es la correcta.

- 2.2.1.** En la introducción, en la frase *blood transfusions*, la palabra *blood* cumple función de *adjetivo/ sustantivo*.
- 2.2.2.** En la introducción, *if* es un conector de *condición/ adición*.
- 2.2.3.** En la introducción, *to donate* puede traducirse como *donar/ para donar*.
- 2.2.4.** En la introducción, el verbo *read* se encuentra en *imperativo/ pasado*.
- 2.2.5.** En el primer ítem, *older* y *younger* son dos *adjetivos en comparación/ adverbios*.
- 2.2.6.** En el segundo ítem, *fifty* es *número cardinal/ ordinal*.
- 2.2.7.** En el tercer ítem, *have never had* se encuentra en tiempo *pasado/ present perfect*.
- 2.2.8.** En el cuarto ítem, *don't* se usa como verbo *principal/ auxiliar*.
- 2.2.9.** En la nota, *most* quiere decir *más/ la mayoría de*.
- 2.2.10.** En la nota, todas las terminaciones *ing* pueden ser traducidas como *gerundio/infinitivo*.

3. Lea el siguiente relato que cuenta una enseñanza de Sócrates

The three sieves of Socrates

A long time ago, the old wise philosopher Socrates walked quietly along the street when suddenly a man approached him, shouting:

"Socrates, may I tell you something about your friend, who...?"

But Socrates interrupted him. "Wait!" he said, and then asked: "have you used the method of the three sieves to test the story that you are trying to tell me?"

"What is a sieve?" the man asked.

"A sieve is an instrument with a perforation at the bottom. We use it to separate two substances: one is often valuable and the other isn't, such as gold and other stones or sand. If you put your statement to this test, then we can verify whether it is an important piece of information or not."

"OK. You said that there are three sieves. What are they?" asked the man.

"The first sieve is that of truth," replied Socrates. "Do you know if what you want to tell me is true?" Socrates asked.

"Well no, I simply heard about it," the man answered.

"Ah, well then... we can check it through the sieve of good. Was it something good that you wished to tell me?"

"No, not really."

"Well, we can use the third sieve now. Is that information about my friend really useful?"

"No, it isn't," the man replied.

"Well," Socrates said with a smile: "The story that you will tell me isn't true, good or useful, so... why do you want to say it to me?"

3.1. Indique si las dos siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

- 3.1.1.** "Según el primer párrafo del texto, un hombre se acercó a Sócrates mientras éste caminaba apurado por la calle".
- 3.1.2.** "Según el segundo párrafo del texto, el hombre le preguntó a Sócrates si podía contarle algo acerca de un hombre que Sócrates no conocía".

3.2. Lea con atención la consigna siguiente antes de responder y marque con una cruz la opción correcta en cada caso.

3.2.1. Según el tercer párrafo del texto, ¿qué le respondió Sócrates al hombre?

a. Le dijo que le interesaba mucho lo que tenía para contar.	<input type="checkbox"/>
b. Lo interrumpió y le dijo que no tenía tiempo para escucharlo.	<input type="checkbox"/>
c. Lo dejó hablar y luego le sugirió el método de los tres tamices.	<input type="checkbox"/>
d. Lo interrumpió para poder contarle acerca de los tres tamices.	<input checked="" type="checkbox"/>

3.3. Indique con una cruz la respuesta correcta para completar la siguiente frase:

3.3.3. Según el quinto párrafo del texto, un tamiz se usa para separar...

a. dos sustancias de igual valor o importancia.	<input type="checkbox"/>
b. únicamente oro de otras piedras o arena.	<input type="checkbox"/>
c. dos sustancias de distinto valor o importancia.	<input type="checkbox"/>
d. algo que está perforado de algo que no lo está.	<input checked="" type="checkbox"/>

3.4. Indique con una cruz si las dos siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:

3.4.1. “Según el quinto párrafo del texto, el método de los tres tamices tiene el propósito de comprobar si una información es importante o no”.

Verdadera	<input checked="" type="checkbox"/>
Falsa	<input type="checkbox"/>

3.4.2. “En el sexto párrafo del texto, la oración ‘You said that there are three sieves’ puede traducirse como: ‘usted dijo que allí están los tres tamices’”.

Verdadera	<input checked="" type="checkbox"/>
Falsa	<input type="checkbox"/>

3.5. Lea con atención las tres consignas siguientes antes de responder y marque con una cruz la opción correcta en cada caso.

3.5.1. De acuerdo con lo leído en los párrafos séptimo, octavo, noveno y décimo, ¿cuál es el segundo tamiz que presenta Sócrates?

a. El de la verdad.	<input type="checkbox"/>
b. El de la bondad.	<input type="checkbox"/>
c. El de la maldad.	<input type="checkbox"/>
d. El de la utilidad.	<input checked="" type="checkbox"/>

3.5.2. Según el séptimo párrafo del texto, ¿qué pregunta le hace Sócrates al hombre?

a. Si sabe si la información es inútil.	<input type="checkbox"/>
b. Si sabe si la información es cierta.	<input type="checkbox"/>
c. Si conoce de quién proviene la información.	<input type="checkbox"/>
d. Si la información es bien intencionada.	<input type="checkbox"/>

3.5.3. Según el octavo párrafo del texto, ¿qué contesta el hombre acerca de la veracidad de la información?

a. Que está seguro de que la información es cierta.	<input type="checkbox"/>
b. Que ignora de dónde extrajo la información.	<input type="checkbox"/>
c. Que es sólo un rumor que llegó a sus oídos.	<input type="checkbox"/>
d. Que la información proviene de una fuente dudosa.	<input type="checkbox"/>

3.6. Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa:

3.6.1. “Según el último párrafo del texto, al comprobar que la información que el hombre quiere darle no es ni cierta, ni bien intencionada ni útil, Sócrates quiere saber por qué el hombre tiene necesidad de contarla”.

3.7. Ahora, le haremos algunas preguntas acerca de la gramática del texto. **Decida** si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas.

- a. En el primer párrafo del texto, la palabra *ago* es un adverbio indicador de tiempo pasado.
- b. En el segundo párrafo del texto, *shouting* cumple función de infinitivo.
- c. En el tercer párrafo del texto, *you are trying* se encuentra en presente simple.
- d. En el quinto párrafo del texto, *such as* es un conector de ejemplificación.
- e. En el quinto párrafo del texto, *whether* es un conector de condición.
- f. En el séptimo párrafo del texto, *do* cumple función de verbo auxiliar.
- g. En el octavo párrafo del texto, *simply* es un adverbio de modo.
- h. En el noveno párrafo del texto, *was* es uno de los pasados del verbo *be*.
- i. En el decimotercer párrafo del texto, *will* indica tiempo condicional.
- j. En el decimotercer párrafo del texto, *to say* se traduce como “decir”.